

Materská škola, E. P. Voljanského 491/3, 960 01 Zvolen

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach školy za školský rok 2017/2018**

Spracovala: Zdena Jankovská, Mgr.

Dátum spracovania:	23. 09. 2018
Dátum prerokovania v pedagogickej rade:	09. 10. 2018
Dátum prerokovania v rade školy:	15. 10. 2018
Dátum schválenia zriaďovateľom:	28. 11.2018

podpis štatutárneho zástupcu zriaďovateľa

Obsah

1. Základné identifikačné údaje o materskej škole	3
1.1. Kontaktné údaje a vedúci zamestnanci školy	3
1.2. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch	3
2. Údaje o počtoch detí	4
3. Údaje o výsledkoch hodnotenia podľa poskytovaného stupňa vzdelania	4
4. Údaje o obsahu a zameraní výchovy a vzdelávania zabezpečovaného školou a používaných učebných plánov	7
5. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických a odborných zamestnancov	8
6. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy	8
7. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti	8
8. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená	10
9. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou	11
10. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy	11
11. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy	13
12. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere školy na príslušný školský roka a vyhodnotenie jeho plnenia	13
13. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky vrátane návrhov opatrení (SWOT analýza)	14
14. Ďalšie informácie	15

Prílohy

Príloha č. 1: Správa o hospodárení v rozpočtovom roku 2017

Príloha č. 2: Vyjadrenie Rady školy

1. Základné identifikačné údaje o materskej škole

1.1 Kontaktné údaje a vedúci zamestnanci školy

Názov školy : Materská škola E. P. Voljanského 491/3, 960 01 Zvolen
Adresa školy : E. P. Voljanského 491/3, 960 01 Zvolen
Webové sídlo : www.mslienkazv.webnode.sk
E-mail : msvoljanskeho@gmail.com
Tel. : materská škola – 045/5 350 890
školská jedáleň – 045/5 350 891
Zriaďovateľ školy : Mesto Zvolen, Námestie slobody 22, Zvolen
tel. 045/5303111, www.zvolen.sk

Čas prevádzky školy: 6,30 hod. – 17,00 hod.

Tab. č. 1

Vedúci zamestnanci školy	
meno	Funkcia
Mgr. Zdena Jankovská	Riaditeľka
Zuzana Bajžíková	vedúca školskej jedálne

1.2 Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

Tab. č. 2

Poradný orgán	Počet zasadnutí v školskom roku	Komentár k činnosti
Pedagogická rada	7	Rokovala o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch, navrhovala vhodné postupy na skvalitnenie výchovno-vzdelávacej činnosti a celkovej organizácie školy. Vyjadrovala sa k aktuálnym problémom a navrhovala ich riešenia. Zaoberala sa spoluprácou s rodičovskou a odbornou verejnosťou.
Metodické združenie	4	Pracovalo podľa plánu práce. Zabezpečovalo odbornometodickú činnosť, prenos informácií z kontinuálneho vzdelávania. V rámci metodického združenia sa tvoril Akčný plán Zelenej školy. Analyzoval ŠkVP. Uskutočnila sa prednáška k tvorbe individuálneho-vzdelávacieho plánu a ku grafomotorike s odborníkmi z CPPPaP Zvolen.
Rada školy		Komunikácia členov rady školy sa zabezpečovala na základe platného štatútu prostredníctvom elektronickej komunikácie. Členovia sa oboznámili a následne vyjadrili k dokumentom, ktoré sa podľa platnej legislatívy predkladajú rade školy na vyjadrenie.
Rodičovské združenie	1	Stretnutia boli podľa aktuálnej potreby, na stretnutia bola prizývaná aj riaditeľka školy. Rodičovská rada pomáhala zabezpečovať organizáciu jednotlivých akcií MŠ.
Kolégium Zelenej školy	4	Zvolával koordinátor ZŠ. Stretnutia boli zamerané na tvorbu a realizáciu akčného plánu školy, integráciu do ŠkVP. Riešili formu participácie rodičov, environmentálnu oblasť.

Rodičovská rada materskej školy –

Je iniciatívnym orgánom rodičov školy, ktorí sú združení v Rodičovskom združení pri Materskej škole E. P. Voljanského 491/3, 960 01 Zvolen. Od 5.1. 2005 je RZ pri Materskej škole členom Občianskeho združenia – Slovenská rada rodičovských združení. V roku 2009 sa prvýkrát zapísalo do registra oprávnených právnických osôb na prijímanie dvoch percent podielu zaplatenej dane z príjmu. Prostredníctvom získaných finančných prostriedkov podporuje skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu materskej školy, priestorovo-materiálne zabezpečenie a pomáha zabezpečovať organizáciu jednotlivých akcií MŠ.

2. Údaje o počtoch detí

Tab. č. 3

Triedy	Veková skupina	Počet detí							
		k 15.09.	k 30.06.	k 31.08.	ŠVVP	1 rok pred plnením PŠD			
						Spolu	Z toho prijaté do ZŠ	Z toho OPŠD	Počet vydaných osvedčení
I.	4 - 6	24	24	24	0	1	0	1	0
II.	4 - 7	24	24	24	2	14	8	6*	0
III.	5 - 7	25	25	25	2	25	22	3	0
IV.	2 - 3	23	23	22	0	0	0	0	0
V.	2 - 4	21	23	23	0	0	0	0	0
VI.	3 - 5	23	24	24	0	0	0	0	0
Počet detí spolu		140	143	142	4	40	30	10	0**

* z počtu 6 detí s OPŠD sú 2 aj so ŠVVP

** zákonný zástupcovia detí prijatých do ZŠ nepožiadali, podľa platnej legislatívy, o vydanie osvedčenia

3. Údaje o výsledkoch hodnotenia podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Tab. č. 4 (I. trieda)

Veková skupina	4-6	Výsledky hodnotenia	
Vzdelávacia oblasť	najlepšie výsledky detí vo vzdelávacej oblasti	najčastejšie problémy detí vo vzdelávacej oblasti	
Jazyk a komunikácia	používanie rozvitých viet a súvetí	nesprávny úchop písadla, neprimeraná intenzita tlaku na podložku, nesprávna výslovnosť hlások	
Matematika a práca s informáciami	práca s digitálnymi technológiami, počítanie v obore od 1-10, vytváranie skupín s určeným počtom	určenie objektu na základe popisu, orientácia v štvorcovej sieti na základe pokynu	
Človek a príroda	ročné obdobia, znaky, počasie, záujem o environmentálne hry		
Človek a spoločnosť	sociálny kontakt (verbálny, neverbálny) s inými osobami, poznatky o rodine a príbuzenských vzťahoch	používanie časových pojmov - včera, dnes, zajtra, impulzivnosť, dodržiavanie dohodnutých pravidiel, nenásilné riešenie konfliktov	
Človek a svet práce	využitie a spracovanie materiálu pri tvorbe výrobkov, vytváranie výrobkov		
Umenie a kultúra	imitácia pohybu v HPH, skladanie priestorových zostáv, využívanie rôznych kresliarskych a maliarskych nástrojov	sebadôvera a fantázia pri výtvarných činnostiach	
Zdravie a pohyb	osvojené základné hygienické a sebaobslužné návyky, pozitívny vzťah k pohybovým hrám		

Tab. č. 4a (II. trieda)

Veková skupina	4-7	Výsledky hodnotenia	
Vzdelávacia oblasť	najlepšie výsledky detí vo vzdelávacej oblasti	najčastejšie problémy detí vo vzdelávacej oblasti	
Jazyk a komunikácia	používanie rozvitých viet a súvetí; u detí s narušenou komunikačnou schopnosťou výrazný posun v komunikačnej oblasti	výslovnosť hlások a hláskových skupín, vyčlenenie začiatkovej hlásky, hlasný rečový prejav	
Matematika a práca s informáciami	využitie digitálnych pomôcok, počítanie v obore od 1 - 10	priestorové geometrické tvary	

Človek a príroda	identifikácia rastlinnej a živočíšnej ríše, základy environmentálneho správania	
Človek a spoločnosť	poznatky v oblasti dopravnej výchovy – praktické využitie	použitie pojmov včera, dnes, zajtra; riešenie konfliktov primeranou formou
Človek a svet práce	využitie a spracovanie materiálov, poznatky o predmetoch a ich vlastnostiach	identifikácia surovín na prípravu bežných výrobkov
Umenie a kultúra	spev piesní, inštrumentálna činnosť, pozitívny vzťah k hudobno-pohybovým hrám, maľovanie, experimentovanie s farbami, využívanie rôznych výtvarných techník	kresba postavy
Zdravie a pohyb	prírodná radosť z pohybu, cvičenia – základné lokomočné pohyby, polohy a postoje	

Tab. č. 4b (III. trieda)

Veková skupina	5-7	Výsledky hodnotenia	
Vzdelávacia oblasť	najlepšie výsledky detí vo vzdelávacej oblasti	najčastejšie problémy detí vo vzdelávacej oblasti	
Jazyk a komunikácia	dokážu samostatne komunikovať, aktívny rečový prejav, práca s knihou, záujem o rôzne žánre	nesprávna výslovnosť hlások, nesprávne sedenie pri grafomotorických činnostiach	
Matematika a práca s informáciami	určovanie počtu predmetov v skupine, porovnávanie a triedenie, určovanie viac, menej rovnako, využitie digitálnych pomôcok, práca na interaktívnej tabuli, identifikovanie plošných geometrických tvarov	priestorové geometrické tvary	
Človek a príroda	orientácia v ríši zvierat, spôsobe ich života; bádateľské činnosti; pozorovanie prírodných javov; pozitívny vzťah k prírode a ochrane prírodného prostredia; poznatky o ľudskej tele a vesmíre		
Človek a spoločnosť	záujem o dominanty a prírodné krásy Zvolena, Slovenska; sebahodnotenie – správania, ale aj svojej práce	pravoľavá orientácia v priestore; aktívne počúvanie; riešenie konfliktných situácií; ohľaduplnosť voči druhým; rešpektovanie pravidiel . počúvať, keď druhý hovorí	
Človek a svet práce	konštruovanie podľa návodu alebo fantázie, práca s rôznym materiálom, tvorivosť pri využívaní odpadového materiálu, modelovanie		
Umenie a kultúra	spev piesní, tanečný prejav, pohybové stvárnenie piesní, kladný vzťah k hudobno-pohybovým hrám; spontánny záujem o výtvarné činnosti, experimentovanie s farbami a rôznym maliarskym náčiním	technika strihania, úchop maliarskeho náčinia	
Zdravie a pohyb	pozitívny vzťah k pohybu, cvičeniu, záujem o pohybové hry s náčiním, loptové hry	nesprávne držanie tela	

Tab. č. 4c (IV. trieda)

Veková skupina	2-3	Výsledky hodnotenia	
Vzdelávacia oblasť	najlepšie výsledky detí vo vzdelávacej oblasti	najčastejšie problémy detí vo vzdelávacej oblasti	
Jazyk a komunikácia	spontánne nadväzovanie rozhovoru, otáčanie knihy do správnej polohy	nesprávna výslovnosť hlások, úchop písadla	
Matematika a práca s informáciami	kreslenie rovnej, krivej čiary; usporiadanie predmetov podľa dĺžky, jednoduché matematické operácie v obore od 1 do 4	plošné geometrické tvary	
Človek a príroda	pomenovanie základných častí ľudského tela, záujem o rastlinnú a živočíšnu ríšu		
Človek a spoločnosť	rozdiel medzi dňom a nocou, schopnosť predstaviť sa, povedať svoj vek, rozlišovanie dopravných prostriedkov, vyjadrenie emócií- radosť, smútok	ohľaduplné správanie k svojmu okoliu, dodržiavanie základných pravidiel cestnej premávky	
Človek a svet práce	sebaobslužné návyky – obliekanie, obúvanie, pomenovanie predmetov	používanie predmetov dennej potreby – úchop lyžice	
Umenie a kultúra	Rytmizovanie riekaniiek, spievanie jednoduchých piesní v rozsahu kvarty e1 – a1, imitovanie pohybu v hudobno-pohybových hrách so spevom, priradenie farieb k predmetom, maľovanie prstovými farbami	úchop nožníc, strihanie na menšie kúsky, kreslenie - čmáranice	
Zdravie a pohyb	Manipulovanie s náčiním – kotúľanie, podávanie, hádzanie	správne držanie tela, technika chôdze, udržiavanie poriadku vo svojom okolí	

Tab. č. 4d (V. trieda)

Veková skupina	2-4	Výsledky hodnotenia	
Vzdelávacia oblasť	najlepšie výsledky detí vo vzdelávacej oblasti	najčastejšie problémy detí vo vzdelávacej oblasti	
Jazyk a komunikácia	Komunikácia medzi deťmi, identifikovanie niektorých písmen abecedy, prvého písmena v slove, rytmizácia slov	počúvanie s porozumením, úchop písadla a slabý prítlak, reprodukcia známej rozprávky	
Matematika a práca s informáciami	vymenovanie čísel od 1 do6, určenie viac, menej, rovnako odhadom, dokážu rozhodnúť o pravdivosti jednoduchých tvrdení	Vytváranie skupín s určeným počtom prvkov, umiestnenie predmetu podľa pokynu, opísanie polohy predmetu	
Človek a príroda	rozlišovanie a pomenovanie častí živej a neživej prírody počas pobytu vonku, experimentovanie s prírodnými javmi	elementárne návyky ochrany prírody – trhanie kvetov, zabíjanie hmyzu	
Človek a spoločnosť	pomenovanie dominánt v okolí materskej školy, pojmy včera, dnes, zajtra, pomenovanie dní v týždni	vypočutie si druhého v dialógu, rešpektovanie dohodnutých pravidiel	
Človek a svet práce	manipulácia s drobnými predmetmi, kladný vzťah k záhradníckym prácam na školskom dvore	opísanie vlastností predmetov	
Umenie a kultúra	osvojenie tanečných prvkov v choreografiách, záujem o rôzne výtvarné techniky a maliarske nástroje	udržanie rytmu v hudobno-pohybových činnostiach, trhanie papiera, technika maľby štetcom	
Zdravie a pohyb	kotúľanie lôpt rôznych veľkostí daným smerom, prekonávanie prekážkových dráh	striedanie polôh a postojov podľa pokynov, správne držanie tela v sede	

Tab. č. 4e (VI. trieda)

Veková skupina	3-5	Výsledky hodnotenia	
Vzdelávacia oblasť	najlepšie výsledky detí vo vzdelávacej oblasti	najčastejšie problémy detí vo vzdelávacej oblasti	
Jazyk a komunikácia	schopnosť komunikácie, schopnosť aktívne počúvať s porozumením, reprodukovanie textu, využívanie dramatizácie	používanie nesprávnych gramatických tvarov, výslovnosť hlások, určenie rodu, držanie písadla a silný tlak na podložku, nezáujem o grafomotorické činnosti, nerešpektovanie hovoriaceho	
Matematika a práca s informáciami	jednoduché matematické operácie v obore od 1 do 8, práca s digitálnymi pomôckami, záujem o nové informácie a poznatky	Určovanie polohy na základe slovnej inštrukcie	
Človek a príroda	rozvinuté environmentálne cítenie u detí, záujem o témy dotýkajúce sa prírody (živočíchy, rastliny..)		
Človek a spoločnosť	schopnosť empatie, spolupráce	rešpektovanie dohodnutých pravidiel, riešenie konfliktov, zotrvať pri danej činnosti, schopnosť sústrediť sa, počúvať hovoriaceho, sebahodnotenie	
Človek a svet práce	konštruktívne a manipulačné činnosti, používanie jednoduchého pracovného náradia		
Umenie a kultúra	tanečná improvizácia, modelovanie	úchop písadla, technika strihania, slabo rozvinutá predstavivosť a fantázia, rytmizácia	
Zdravie a pohyb	pozitívny vzťah k pohybu, cvičeniu na hudbu	stoj na jednej nohe, preskakovanie prekážok, chytanie lopty	

Úroveň vedomostí, zručností a návykov detí

Dosiahnutá úroveň rozvoja v jednotlivých oblastiach bola v prevažnej miere na veku primeranej úrovni. Nedostatky v niektorých oblastiach ovplyvnila nepravidelná dochádzka detí do materskej školy. Jednak zo zdravotných dôvodov, alebo z nepochopenia významu pravidelnej dochádzky detí do materskej školy pri príprave na školu zo strany rodičov.

Hodnotenie úrovne vedomostí, zručností a návykov detí v jednotlivých oblastiach je uvedené na základe podkladov spracovaných triednymi učiteľkami za jednotlivé triedy.

4. Údaje o obsahu a zameraní výchovy a vzdelávania zabezpečovaného školou a používaných učebných plánoch.

Tab. č. 5

Uplatňované vzdelávacie programy	
Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách.	
Školský vzdelávací program „Lienka objavuje svet“ (ďalej ŠkVP)	
Zameranie školy podľa ŠkVP: environmentálna výchova, prosociálny výchovný štýl	

Tab. č. 6

Plánovanie a organizácia výchovno-vzdelávacej činnosti	
Plány výchovno-vzdelávacej činnosti	mesačné v celej MŠ
Usporiadanie denných činností	jednotné pre celú MŠ, odlišuje sa len v čase činností zabezpečujúcich životosprávu s ohľadom na vekovú skupinu

5. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických a odborných zamestnancov

Tab. č. 7

Nepedagogickí zamestnanci školy k 30.06.			
podľa pracovného zaradenia		podľa rozsahu pracovného úväzku	
Pracovná pozícia	Počet	Rozsah úväzku	počet
vedúca školskej jedálne	1	0,50	1
kuchárka	2	1,00	2
pomocná sila v kuchyni	2	1,00	2
hospodárka	1	0,50	1
upratovačka	4	1,00	4
Spolu (fyzický počet nepedagogických zamestnancov)			9

Tab. č. 8

Počet pedagogických a odborných zamestnancov k 30.06.					
podľa pracovného zaradenia		podľa dosiahnutého stupňa vzdelania		podľa rozsahu pracovného úväzku	
zaradenie	počet	stupeň vzdelania	počet	rozsah úväzku	počet
PZ*- učiteľ	13	SŠ	5	1,00	5
PZ*- asistent učiteľa	0	VŠ I. stupňa	2	1,00	2
Odborní zamestnanci	0	VŠ II. stupňa	6**	1,00	6
Nekvalifikovaní	0	VŠ III. stupňa	0	0	0
Spolu (fyzický počet pedagogických a odborných zamestnancov)					13

*PZ – pedagogický zamestnanec

**1 pedagogický zamestnanec s iným ako požadovaným vzdelaním II. stupňa, kvalifikovaný

Tab. č. 9

Profesijný rozvoj			
Kariérový stupeň	Počet	Kariérová pozícia	Počet
začínajúci	0	1. vedúci	1
samostatný	12	2. špecialista	6
s 1. atestáciou	1	2.1 triedny učiteľ	6
s 2. atestáciou	0	2.2 vedúci MZ	1
		2.3 koordinátor Zelenej školy	1

6. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických a odborných zamestnancov školy

Tab. č. 10

Počet vzdelávaných spolu	Druh vzdelávania	Počet vzdelávaní	Priebeh vzdelávania		
			začalo	pokračovalo	ukončené
3	kontinuálne	3	0	0	0
	Iné/aké	atestácia - skúška	1	0	0

7. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Tab. č. 11

<p>Aktivity zvyšujúce bežný štandard MŠ*</p>	<p>Exkurzie: Planetárium v Žiari nad Hronom, železničná stanica, Knižnica E. Štúra, ZUŠ, základná škola, zvolenský zámok - SNG (výukový program Farebný svet maliara Bodku“, Zveropark Revište, Lesnícke a drevárske múzeum,</p> <p>Výlety: Lánice</p> <p>Iné: logopedická depistáž v spolupráci s Mgr. Volčkovou, depistáž školskej zrelosti v spolupráci s CPPP a P</p>
<p>Súťaže a prehliadky (regionálne, celoštátne)</p>	<p>Literárne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - recitačná súťaž detí predškolského veku – mestské kolo/vecné ceny <p>Športové:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zvolenská športová jeseň 2017 účasť na prehliadke „Cvičme pre radosť“ vecné ceny, - účasť v celoštátnom programe Olympijské festivaly Slovenska Olympijský deň v MŠ/čestné uznanie, - olympiáda materských škôl Mesta Zvolen/vecné ceny <p>Výtvarné:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Kvety v záhrade“ – okresná súťaž (Okresný výbor Slovenského zväzu záhradkárov)/písomné poďakovanie, - Tajomstvá železnice „Železničné priecestie“ – súťaž organizovaná ŽSR a OŠ Zvolen/ocenený Dominik Bartík/diplom, vecné ceny, - „Svet okolo nás“ – celoslovenská súťaž (MŠVVaŠ SR)/bez ocenenia, - Žitnoostrovské pastelky 2018, medzinárodná súťaž detí predškolského veku (Trnavský samosprávny kraj)/bez umiestnenia, - „Vesmír očami detí“ - XXXII. Ročník celoslovenskej súťaže (SÚ hviezdáreň v Hurbanove s CVČ a regionálnymi osvetovými strediskami)/neumiestnili sme sa - Dúhový kolotoč – celoslovenská súťaž - RP MPC BB/ bez umiestnenia, - Viem čím budem celoslovenská súťaž/neumiestnili sme sa <p>Vedomostné:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zdravotno-výchovná hra „Evička nám ochorela“ – mestské kolo/diplom, vecné ceny <p>Iné: Recyklohry/body/celoštátne</p>
<p>Ďalšie aktivity</p>	<p>Športové:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapojenie pohybovou aktivitou do Európskeho týždňa športu, - školská olympiáda, - turistické vychádzky, - Deň zdravia – spoločné cvičenie na školskom dvore <p>Kultúrne a spoločenské:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tekvičkové slávnosti v spolupráci so ZŠ, - certifikácia a minicertifikácia Zelenej školy - Deň jablka a jeho kamarátov – akcia s rodičmi spojená s ochutnávkou koláča od pani kuchárky, - výstava výtvarných prác a „diel“ detí z prírodnín „Jablčko a jeho kamaráti“, - Mikuláš, ktorého nám priviezli „ozajstné kone na ozajstnom koči“, - profesionálne divadlo deťom – Zimná rozprávka, - zimné tvorivé dielne v spolupráci so ZŠ - triedne vianočné besiedky – vianočné pásmo pre rodičov, - karneval, - Deň kvetov – „Babičkina lekárňička“ - Svetový deň vody – aktivita „potôčik, potok, rieka“, - vynášanie Moreny, - Dni ochrany prírody, - výstava „Veľká noc očami detí“ - Deň mamičiek, - mliečne hody – deň mlieka v MŠ spojený s divadelným predstavením učiteľky deťom , - brigáda rodičov a zamestnancov – realizácia projektu „Pomáhame vyrásť“, - v rámci spolupráce s TU Zvolen výukový program o včelách, - ochutnávky nátierok, ovocných a zeleninových šalátov, - „To najkrajšie zo sveta prózy a poézie“ – pásmo vytvorené „naj“

	<p>jednotlivcami vybratými v triednych kolách</p> <ul style="list-style-type: none"> - spoločné čítanie s rodičmi, - Deň detskej knihy - spoločné čítanie na školskom dvore spojené s využitím pojmu ilustrácia, - zábavné hry v rámci projektu Veselé zúbky a predstavenia projektu rodičom, - zapojenie do celoslovenskej akcie „Zober ma von“ – vyučovanie v prírode, - Slniečkový deň v rámci projektu Solárne dni - popoludnie s rodičmi zamerané na environmentálnu výchovu, - ujo policajt v MŠ, - návšteva výchovného koncertu v ZUŠ, zoznámenie s odborními – tanečným, dramatickým, výtvarným, - MDD – deň plný radosti, - ujo Juhász – svet hudby a tanca k MDD, - časopis Lienka 14 – prezentácia školského roku 201/2018 s cieľom lepšie prezentovať prácu materskej školy, - Svetový deň proti drogám – akcia „ovocím proti drogám“, - ochutnávky nátierok, ovocných a zeleninových šalátov, - noc bez rodičov v materskej škole, - rozlúčka predškolákov, - návšteva DJGT – Smelý zajko, - „country zábava“ – popoludnie s rodičmi spojené s ochutnávkou umenia pani kuchárov, - turistická vychádzka s rodičmi spojená s vedomostno-náučnou hrou, - v rámci spolupráce s IX. ZŠ predstavenie aplikácie Pl@ntNet deťom MŠ - Evička nám ochorela a Adamko – školské kolo zdravotno-výchovnej hry
--	--

**podľa zákona č. 245/2008 - vyžadujú osobitnú dokumentáciu, informovaný súhlas a zvýšený dozor*

V materskej škole sa uskutočnili aktivity podľa ročného plánu práce a aktivity operatívne zaradené podľa ponuky inštitúcií zameraných na výchovu a vzdelávanie alebo inštitúcií pôsobiacich v oblasti, ktorá korešponduje s cieľmi materskej školy, hlavne v environmentálnej oblasti. Tieto aktivity alebo výsledky daných aktivít zároveň **prezentovali** materskú školu na verejnosti. Boli realizované v spolupráci s rodičmi, s inými subjektmi a zároveň mala na ne prístup aj širšia verejnosť.

Deti boli v súlade s cieľmi materskej školy prostredníctvom aktivít vedené k prosociálnemu a kooperatívnemu správaniu, vzťahu k prírode a ochrane životného prostredia, separácii odpadu, správnej životospráve, rozvíjala sa u nich čitateľská gramotnosť, získali poznatky zo zdravotnej výchovy, dopravnej výchovy. Účasťou na rôznych podujatiach sme u detí podporovali rozvoj hodnotiacich postojov nielen k sebe, ale aj k svojmu okoliu.

8. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Tab. č. 12

Prehľad grantových projektov			
Názov projektu	Vyhlasovateľ projektu	Obdobie realizácie	Úspešnosť projektu
Eko Alarm	Nadácia Ekopolis	január – november 2018	podporený - nádoby na odpad, odborní lektori, finančná podpora projektu spoločnosťou Curaden 150 €
„Pomáhame vyrásť“	OZ CEEV Živica	marec – júl 2018	podporený – odborné poradenstvo, propagácia MŠ na webovej stránke Zelenej školy, príspevok 423,08€

Tab. č. 13

Ďalšie programy a projekty realizované v škole		
Projekt/program	Zameranie	pôsobnosť
„Veselé zúbky“	Zdravotná výchova	celoštátna
Medvedík Nivea	Prosociálna, multikultúrna výchova	medzinárodná
Srdce na dlani	Prosociálna výchova	celoštátna
Zelená škola	Environmentálna výchova	medzinárodná
Ekostopa	Environmentálna výchova	celoštátna
Adamko hravo-zdravo	Zdravý životný štýl	celoštátna
Evička nám ochorela	Zdravotná výchova	regionálna
Farebný svet na papieri	Rozvoj tvorivosti a vzdelávanie	celoštátna
„Špindúra v kráľovstve čistoty“	Environmentálna výchova	celoštátna
Proxík	projekt zameraný na finančnú gramotnosť	celoštátny
Poznaj a ochraňuj	Environmentálna výchova	regionálna
Ovce.SK	Bezpečnosť detí pri práci s internetom	celoštátna
Európske solárne dni	Obnoviteľné zdroje energie	celoštátna
Recyklohry	Environmentálna výchova	celoštátna
Goodyar – Bezpečná škôlka	Dopravná výchova	celoštátna
IBM KidSmartEarlyLearning Program	Mediálna výchova	celoštátna

Tab. č. 14

Interné (vlastné) projekty školy	
Názov projektu	Zameranie
„Golfom bližšie k obyvateľom sídliska“	Športová a prosociálna výchova
„Voda, prameň života“	Environmentálna výchova

9. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou

Štátna školská inšpekcia vykonala komplexnú inšpekciu v dňoch 4.11. – 5.11. 2002. V čase komplexnej inšpekcie v roku 2002 nebolo ešte súčasné vedenie materskej školy. Nové vedenie bolo vymenované na základe výberového konania v roku 2004.

Nedostatky a príčiny zistené pri komplexnej inšpekcii boli **odstránené**, o čom hovorí Správa o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej dňa 10.06.2004 ŠŠI.

Tab. č. 15

Dátum vykonania komplexnej inšpekcie	Úroveň hodnotenia		
	Riadenie školy	Proces výchovy a vzdelávania	Podmienky výchovy a vzdelávania
4.11. – 5.11. 2002	Priemerná	Dobrá	Dobrá

ŠŠI použilo stupne hodnotenia:

Veľmi dobrý, dobrý, priemerný, málo vyhovujúci, nevyhovujúci

10. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Tab. č. 16

Zhodnotenie priestorového a materiálno-technického vybavenia		
	pozitíva	negatíva
Technický stav budovy a priestorov	vymenené okná, časť zateplených striech, zateplené pavilóny	neprekrytá spojovacia chodba – zlý stav strechy nad chodbou, stav terás, chodníkov, uzatváracích ventilov vody v suteréne a vodovodných rozvodov
Zariadenie/vybavenie	Materská škola - dostatok pomôcok, vybavenia, materiálov(odborná a detská literatúra, učebné pomôcky a hračky, didaktická technika, estetické,	Materská škola - časť nábytku opotrebovaná. Školská jedáleň - časť kuchynského zariadenia opotrebovaná.

	<p>bezpečné, čisté, zdravie neohrozujúce prostredie zodpovedajúce technickým a hygienickým požiadavkám (umožňuje realizovať ŠkVP); rozšírená sieť LAN vo všetkých priestoroch MŠ.</p> <p>Školská jedáleň - dostatok vybavenia, funkčná digitálna technika, estetické, bezpečné, čisté, zdravie neohrozujúce prostredie zodpovedajúce technickým a hygienickým požiadavkám.</p> <p>Školský dvor - preliezacie zostavy umožňujúce plnohodnotný pobyt detí na školskom dvore, dostatok pieskovísk zabezpečených slnečnými clonami, vybavenie zodpovedajúce technickým, hygienickým normám.</p>	<p>Školský dvor – oplatenie, chodníky potrebná oprava.</p>
--	---	---

Tab.č.17

Zrealizované aktivity pre skvalitnenie priestorových a materiálo-technických podmienok	
Opravy a údržba	<ul style="list-style-type: none"> - oprava detskej telocvične, - oprava sociálnych zariadení pre zamestnancov v pavilóne C, - výmena dverí a zárubní na sociálnych zariadeniach pre zamestnancov v pavilóne C - maľovanie kuchyne, - výmena vykurovacích telies v kuchyni, - revízie výťahov, hasiacich prístrojov, hydrantov plynu, plynových spotrebičov, elektrospotrebičov, - ročná kontrola detského ihriska - odstránenie nedostatkov hasiacich prístrojov a hydrantov - bežná drobná údržba radiátorov, elektrospotrebičov, vodovodných batérií - čistenie lapača tukov - oprava veľkokuchynských spotrebičov - oprava preliezok - údržba zelene - opílenie stromov
Doplnenie vybavenia interiéru a exteriéru	<ul style="list-style-type: none"> - stavebníc, - detských sedačiek, stoličiek - stoličky pre zamestnancov, - telocvičného náradia, - osadenie novej preliezacej zostavy na školskom dvore, - prekrytie pieskovísk „slnečnými“ plachtami, - hračiek, - učebných pomôcok, - výpočtovej a audiovizuálnej techniky, - detskej a odbornej literatúry, - interiérového vybavenia do kuchyne, - chladničky, - bežného inventáru kuchyne (taniere,...)

V tabuľke č. 17 sú uvedené realizované aktivity pre skvalitnenie priestorového a materiálo-technického vybavenia v **školskom roku 2017/2018**. Správa o hospodárení v roku 2017 je v prílohe a uvádza opravy, údržbu a doplnenie inventáru za rok 2017.

11. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Tab. č. 18

	september - december 2017	január - august 2018
Dotácia zriaďovateľa na dieťa MŠ podľa VZN č. 173	2035/dieťa/rok	2238/dieťa/rok
Dotácia štátu na deti jeden rok pred plnením PŠD a deti v HN	13,66/dieťa/mesiac	13,66/dieťa/mesiac
Príspevky zákonných zástupcov podľa VZN č. 178	Za pobyt dieťaťa v MŠ: 20 €/dieťa/mesiac – trvalý pobyt Zvolen 25 €/dieťa/mesiac – trvalý pobyt iná obec Školská jedáleň 1,27/dieťa/deň Na organizačné zabezpečenie aktivít organizovaných školou (stanovuje riaditeľ pri plánovaní aktivity)	Za pobyt dieťaťa v MŠ: 20 €/dieťa/mesiac – trvalý pobyt Zvolen 25 €/dieťa/mesiac – trvalý pobyt iná obec Školská jedáleň 1,27/dieťa/deň Na organizačné zabezpečenie aktivít organizovaných školou (stanovuje riaditeľ pri plánovaní aktivity)
Účelové dotácie zriaďovateľa		
Iné finančné zdroje (vlastné príjmy MŠ)	1055,- € ročné zúčtovanie zdravotného poistenia	4352,- € dobropisy za energie a ročné zúčtovanie zdravotného poistenia zo VŠZP; grant „Pomáhame vyrásť“ (CEEV Živica) 423,08€; v rámci projektu Eko Alarm (Ekopolis) podpora CURADEN 150 €.
Nefinančné príjmy (sponzorstvo)	Rodičovské združenie pri MŠ v rámci spolupráce zabezpečovalo organizáciu kultúrnych akcií pre deti, spotrebný výtvarný materiál.	Rodičovské združenie pri MŠ v rámci spolupráce zabezpečovalo organizáciu kultúrnych akcií pre deti, spotrebný výtvarný materiál, osadenie novej preliezacej zostavy, prekrytie pieskových clonami.

Dôležitú úlohu pri skvalitnení podmienok výchovno-vzdelávacieho procesu mala spolupráca s Rodičovským združením pri MŠ E. P. Voljanského.

Podrobné informácie o finančnom a hmotnom zabezpečení sú spracované v Správe o hospodárení za rok 2017, ktorá je prílohou tejto správy.

12. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcionom zámere školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Tab. č. 19

Cieľ 1:	Do roku 2019, pri rešpektovaní individuálnych potrieb detí prebudiť u detí záujem o prírodu s cieľom nájsť cestu k zdravšej, „zelenšej“ a aktívnejšej škole a spoločnosti.		
Aktivita	Merateľný ukazovateľ	Plánované plnenie	Skutočné plnenie
Zapojiť sa do akcií organizovaných SAŽP a organizáciami, ktorých zameranie je v súlade s cieľmi materskej školy.	Počet zapojenia do akcií SAŽP a organizácií, zameraných v súlade s cieľmi MŠ.	5	7
Vypracovať Enviroprojekt.	Vypracovaný Enviroprojekt.	1	0
Reagovať na výzvy SAŽP a organizácií podporujúcich rozvoj environmentálnych aktivít a tak získať prostriedky na revitalizáciu areálu školskej záhrady – obnova preliezok, vybudovanie laboratória v prírode – exteriérovej ekoučebne.	Zapojenie do výziev SAŽP a organizácií podporujúcich rozvoj environmentálnych aktivít.	1	3
Zabezpečiť opravu terás pri pavilónoch s cieľom využitia na výchovno-vzdelávaciu činnosť.	Zabezpečenie opravy terás pri pavilónoch s cieľom využitia na výchovno-vzdelávaciu činnosť.	3	1

Tab. 20

Cieľ 2:	Do roku 2019 zabezpečiť zvýšenie kvalifikácie a získanie zručností pedagogických zamestnancov materskej školy v oblasti informačných technológií a tým zabezpečiť využívanie inovačných postupov pri výchovno-vzdelávacej činnosti s dôrazom na prepojenie využitia informačno-komunikačných technológií a environmentálnej výchovy.		
Aktivita	Merateľný ukazovateľ	Plánované plnenie	Skutočné plnenie
Zabezpečiť účasť na vzdelávacích aktivitách s cieľom vyškoliť pedagogických zamestnancov na využitie informačných technológií vo výchovno-vzdelávacej činnosti.	Počet pedagogických zamestnancov zúčastnených na vzdelávaní	2	1
Zabezpečiť doplnenie MŠ informačnými technológiami a výučbovými programami pre deti predškolského veku v rámci národných projektov „Aktivizujúce metódy vo výchove“ a „Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva“, aj z iných zdrojov a projektov.	Doplnené informačné technológie, výučbové programy.	2	3
Využívať metodické materiály a aktivity vypracované firmou EDULAB v rámci Programu podpory digitalizácie škôl.	Počet metodických materiálov, počet zamestnancov, ktorí ich využívajú.	1/13	4/13
Prezentovať na MZ kompetencie zo vzdelávania vo využívaní digitálnej techniky v praxi (v prepojení na environmentálnu výchovu).	Počet prezentácií na MZ/počet učiteliek autoriek	1/1	1/1

Tab. č. 21

Cieľ 3:	Do roku 2019 zabezpečiť zefektívnenie využitia tepelnej energie v materskej škole rešpektujúc závery auditu z roku 2004.		
Aktivita	Merateľný ukazovateľ	Plánované plnenie	Skutočné plnenie
Zatepliť hospodársky pavilón, strechu hospodárskeho pavilónu a pavilónu C.	Zateplenie hospodárskeho pavilónu a striech.	áno	čiastočne (zateplenie HP)
Prepojiť a zatepliť spojovacie chodby.	Prepojené a zateplené spojovacie chodby.	áno	čiastočne
Technické zateplenie celého objektu.	Technické zateplenie.	áno	nie

13. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky vrátane návrhov a opatrení (SWOT analýza)

Tab. č. 22

SWOT analýza	
Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> - kvalitné ľudské zdroje – vysoké pracovné nasadenie, tvorivosť zamestnancov - hodnoty školy - dobré materiálne vybavenie - zapájanie sa do rôznych projektov, získavanie finančných dotácií - ponuka nadštandardných aktivít - spolupráca s rodinou - spolupráca s inými subjektmi - spolupráca s Radou školy - spolupráca s RZ pri MŠ Voljanského - ďalšie vzdelávanie zamestnancov - práca metodického združenia - veľmi dobrá prezentácia práce detí a učiteľov na verejnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - technický stav budovy (rozvodov vody, tepla) - nedostatok finančných prostriedkov na ukončenie rekonštrukcie budovy - nevysporiadaný pozemok pod budovou materskej školy - dlhodobá práceneschopnosť pedagogických zamestnancov - nedostatok finančných prostriedkov na zabezpečenie úpravy areálu školského dvora (chodníky, kosenie)

Príležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> - kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov, lepšie využitie ich potenciálu - nepedagogickí zamestnanci schopní spolupráce a pomoci pri rozvoji MŠ - posilnenie spolupráce zamestnancov - motivácia zamestnancov - dobré materiálne vybavenie – nepožadujú sa vysoké finančné náklady - získanie finančných prostriedkov z grantov - modernizácia materiálno-technického vybavenia - dobrá spolupráca s rodinou – pomoc pri zabezpečovaní výchovno-vzdelávacej činnosti, podpora prosociálnej výchovy - spolupráca s inými subjektmi – pomoc pri zabezpečovaní výchovno-vzdelávacej činnosti, materiálna a finančná podpora - práca metodického združenia – prepojenie teórie s praxou, prenesenie získaných kompetencií zo vzdelávania do praxe - zvyšovanie prestíže materskej školy 	<ul style="list-style-type: none"> - vysoké finančné náklady na energiu - nevysporiadaný pozemok – obmedzenie pri získavaní finančných prostriedkov z grantov, ESF; obmedzenia pri úprave exteriéru MŠ - preťaženosť pedagogických zamestnancov, stres - obmedzenie vo využívaní školského dvora v záujme zachovania bezpečnosti detí – zlý stav chodníkov a terás
<p>Návrhy a opatrenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - v spolupráci so zriaďovateľom zabezpečiť pokračovanie zlepšenia technického stavu budovy - v spolupráci so zriaďovateľom sa pokúsiť o vysporiadanie pozemkov pod materskou školou - v spolupráci so zriaďovateľom získať finančné prostriedky na ukončenie rekonštrukcie budovy - granty - v spolupráci so zriaďovateľom a mestskou políciou zabezpečiť ochranu okolia areálu materskej školy, zapojiť aj širšiu verejnosť. <p>Návrhy na vzdelávanie a aktivity, ktoré by mal zabezpečiť odbor školstva:</p> <ul style="list-style-type: none"> - v rámci šetrenia finančných prostriedkov zabezpečiť publikácie z oblasti právnych predpisov s možnosťou zapožičania riaditeľom škôl (napr. právne predpisy s komentárom) - v rámci šetrenia finančných prostriedkov zabezpečiť vzdelávacie aktivity z oblasti pedagogickej a právnej pre materské školy zriaďovateľom centrálné. 	

14. Ďalšie informácie

Tab. č. 23

<p>SPOLUPRÁCA S RODINNOU</p>	<ul style="list-style-type: none"> - aktivity v rámci materskej školy podľa plánu práce (športové odpolednia, výstavy, besiedky...) - zabezpečenie prednášok odborníkmi - metodické poradenstvo - prostredníctvom RZ pri Materskej škole E. P. Voljanského – pomoc pri zabezpečovaní akcií MŠ, finančná podpora výchovno-vzdelávacieho procesu a materiálno-technického zabezpečenia
<p>SPOLUPRÁCA S INÝMI SUBJEKTMI</p>	<p>Inštitúcie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - OZ Slatinka - FE a E TU Zvolen - Správa CHKO Poľana - SČK, - knižnica L. Štúra - IX. ZŠ - CPPP a CŠPP - SAŽP - Centrum environmentálnej a etickej výchovy Živica - SNG Zvolen - POS Zvolen - Polícia mestská, štátna

	<ul style="list-style-type: none"> - Hasičský ZZ ZV - Klub dôchodcov Zvolen – Západ - Lesnícke a drevárske múzeum - Rada programu Zelená škola - MŠ J. Bánika <p>Odborníci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - klinický logopéd Mgr. Volčková - lektorka anglického jazyka p. Galambošová <p>Firmy:</p> <p>Marius Pedersen Boni Fructi</p>
PSYCHOHYGIENICKÉ PODMIENKY V ŠKOLE	<p>Usporiadanie denných činností je rámcové, v pevne stanovenom čase sa realizujú činnosti zabezpečujúce životosprávu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - hry a činnosti podľa výberu detí - zdravotné cvičenie - vzdelávacie aktivity - pobyt vonku - odpočinok - hry a činnosti podľa výberu detí <p>Triedy sú upravené, tak aby umožňovali deťom plnohodnotný pobyt v MŠ. V triedach vládne príjemná, pokojná a tvorivá atmosféra, klíma.</p>
INÉ INFORMÁCIE	<p>Spolupráca s rodinou, širšou verejnosťou, organizáciami zabezpečujúcimi výchovu a vzdelávanie, Odborom školstva vo Zvolene je na veľmi dobrej úrovni.</p>

Prílohy

Príloha č. 1: Správa o hospodárení za rok 2017.

Príloha č. 2: Vyjadrenie rady školy.

Príloha č. 1

Materská škola E. P. Voljanského 491/3, Zvolen

Správa o hospodárení v rozpočtovom roku 2017

Príjmy

Materskej škole boli v roku 2017 *pridelené dotácie* vo výške **365 669 €**,

Dotácie v €	príjem
dotácia na prenesený výkon	6 743
dotácia na učebné pomôcky	17
dotácia na originálne kompetencie	313 909
účelové prostriedky mesta	45 000
s p o l u	365 669

Doplňkové príjmy pozostávali z :

- príjmov z prenájmu priestorov - p. Mäsiarová, OZ LENA vo výške **530 €**.MŠ neviduje žiadne nedoplatky na nájomnom.
- príjmov za poskytnuté služby (energie nájomníkom) vo výške **378 €**
- príjmov z príspevku rodičov na čiastočnú úhradu režijných nákladov MŠ **21 483 €**
- príjmov z príspevku na závodné stravovanie zamestnancov **4 492 €**
- režijných poplatkov od cudzích stravníkov **716 €**
- príjmy z dobropisov a vratky zo ZP **4 028 €**
- príjmy zo ZU 2016 vo výške **3 390 €**

Výdavky

Účelová dotácia z rozpočtu mesta vo výške **45 000,- Eur** bola použitá na investičnú akciu „Zateplenie pavilónu C“

Príspevok na výchovu a vzdelávanie pre MŠ zo ŠR bol použitý na výdavky spojené s výchovno- vzdelávacím procesom (UP, knihy, výtvarný materiál, vzdelávacie aktivity, odmeny pedagogických zamestnancov pracujúcich v predškolských triedach) v celkovej výške **6 743 €**

Náklady na energie ,vodu a komunikačné služby, boli vo výške **34 233 €**

Náklady na mzdy, náhrady a odvodová povinnosť v roku 2017 predstavovali **276 731 €**

V rámci materiálno-technického zabezpečenia MŠ obstarala:

V rámci zabezpečenia bežnej prevádzky MŠ obstarala detské stoličky, detské sedačky, školské časopisy, školské tlačivá, učebné pomôcky, pracovné odevy a obuv pre všetkých zamestnancov, šatňové skrinky, výpočtovú techniku, vysavač, bežné prevádzkové potreby, ako je kancelársky materiál, čistiace potreby, doplnenie riadu , interiérového vybavenia a chladničky do kuchyne , v celkovej výške **14 506 €**

Z toho ako náhradné plnenie povinného podielu zamestnávania občanov so zdravotným postihnutím bolo vo výške 1 107,27 € (pracovné odevy, obuv, učebné pomôcky)

V rámci bežnej údržby MŠ zabezpečila opravu priestorov detskej telocvične **6 937,50 €**, odstránenie a výmenu vykurovacích telies v kuchyni **1 070,- €**, údržbu softvéru, údržbu výpočtovej techniky, bežnú drobnú údržbu radiátorov a vodovodných batérií, opravy veľkokuchynských spotrebičov, maľovanie v priestoroch ŠJ v celkovej výške **1 590,- €**

V rámci prijatých služieb MŠ zabezpečila exkurzie pre deti, ročnú kontrolu detského ihriska, revízie plynu, plynových spotrebičov, výťahov, požiarneho hydrantu a HP s odstránením nedostatkov, prehliadku elektrospotrebičov, mandátny certifikát pre štatutára, služby technika BOZP a PO, dohľad PZS, vyčistenie lapača tukov, overenie váh, stravovanie zamestnancov, školenia a semináre zamestnancov, tvorbu sociálneho fondu, odvoz komunálneho a kuchynského odpadu, v celkovej výške **10 591 €**.

Údržbu exteriéru MŠ zabezpečovala vlastnými zamestnancami a v spolupráci s NUP pracovníkmi vykonávajúcimi aktívnu činnosť.

Majetok

K 31.12.2017 eviduje:

záväzky vo výške 3 276 € - neuhradené faktúry za služby za rok 2017, došlé v januári 2018

pohľadávky vo výške 65 €

-nedoplatky za príspevok rodičov na čiastočnú úhradu režijných nákladov MŠ 65 €

Zamestnanosť

MŠ zamestnávala v roku 2017:

- 13 pedagogických zamestnancov

- 9 nepedagogických zamestnancov

z toho: 4 zamestnanci na upratovanie a pranie

4 zamestnanci v školskej jedálni

1 zamestnanec (0,5 vedúca ŠJ, 0,5 hospodárka MŠ)

Materská škola ukončila rozpočtový rok s prebytkom **7 953,49 €**, ktorý plánuje v nasledujúcom roku použiť v rámci bežnej údržby a prevádzky.

Návrh opatrení

Perspektívne z dôvodu efektívneho a účelného využívania prostriedkov z rozpočtu Mesta Zvolen, v prípade úspory energií použiť finančné prostriedky na obnovu prípadne údržbu interiéru a exteriéru MŠ.

Vo Zvolene dňa 5. 3. 2018

Vypracovala: Zuzana Bajžíková

Závěrečný účet za rok 2017
(v €)

Položka	materská škola		školská jedáleň		s p o l u	
	rozpočet	skutoč.	rozpočet	skutoč.	rozpočet	skutoč.
212 - nájomné	530,00	530,20			530,00	530,20
223 - poplatky za energie	378,00	378,48			378,00	378,48
- poplatky MŠ	21 482,00	21 482,72			21 482,00	21 482,72
- stravné zamestnanci			4 500,00	4 492,32	4 500,00	4 492,32
- stravné cudzí stravníci			650,00	715,99	650,00	715,99
- ostatné					0,00	0,00
240 - úroky					0,00	0,00
290 - iné nedaňové príjmy	2 793,00	2 793,18	1 235,00	1 234,76	4 028,00	4 027,94
300 - granty a transfery					0,00	0,00
PRÍJMY SPOLU	25 183,00	25 184,58	6 385,00	6 443,07	31 568,00	31 627,65
610 - mzdy, platy	174 865,00	173 224,50	31 688,00	31 676,12	206 553,00	204 900,62
620 - poisťné	61 369,00	60 600,89	11 172,00	11 229,60	72 541,00	71 830,49
631 - cestovné náhrady					0,00	0,00
632 - energie, voda a komun.	33 725,00	31 189,47	3 049,00	3 044,10	36 774,00	34 233,57
633 - materiál a služby	12 169,00	10 871,20	3 894,00	3 635,29	16 063,00	14 506,49
634 - prepravné	258,00	258,00			258,00	258,00
635 - rutinná a štand. údržba	8 550,00	8 125,34	2 100,00	1 472,22	10 650,00	9 597,56
636 - nájomné za prenájom	40,00	38,82	40,00	38,84	80,00	77,66
637 - ostatné tovary a služby	9 484,00	8 974,61	1 763,00	1 616,21	11 247,00	10 590,82
630 SPOLU	64 226,00	59 457,44	10 846,00	9 806,66	75 072,00	69 264,10
642 - bežné transfery	917,00	1 232,71	300,00	262,30	1 217,00	1 495,01
BEŽNÉ VÝDAVKY SPOLU	301 377,00	294 515,54	54 006,00	52 974,68	355 383,00	347 490,22
700 - kapitálové výdavky	45 243,00	45 242,94			45 243,00	45 242,94
VÝDAVKY SPOLU	346 620,00	339 758,48	54 006,00	52 974,68	400 626,00	392 733,16
záverečný účet 2016		2 528,98		859,97		3 388,95
záverečný účet 2017		6 862,68		1 089,36		7 952,04

Dotácie v €	príjem	čerpanie	rozdiel
dotácia na prenesený výkon	6 743,00	6 743,00	0
dotácia na učebné pomôcky	16,60	16,60	0
dotácia na originálne kompetencie	313 909,00	313 909,00	0
účelové prostriedky mesta	45 000,00	45 000,00	0
SPOLU	365 668,60	365 668,60	0

Zamestnanci *	MŠ	ŠJ	spolu
pedagogickí	13,7		13,7
nepedagogickí	4,5	4,5	9,0
SPOLU	18,2	4,5	22,7

Priemerný plat *	celkom	pedagog. zamest.	nepedagog zamest.
materská škola	796,00	893,70	499,40
školská jedáleň	592,10		592,10

* stav zamestnancov - priemerný evidenčný počet k 31.12.2017 a priemerný plat podľa výkazu školMŠ SR 1-04

Deti *	celkom	z toho	
		integrov.	špeciálni
počet detí k 15.9. 2017	140	4	
z toho: s trvalým pobytom mimo Zvolen	20		
do 3 rokov	12		
deti v hmotnej núdzi	0		
počet detí k 15.9. 2016	133	5	
z toho: s trvalým pobytom mimo Zvolen	13		
do 3 rokov	6		
deti v hmotnej núdzi	1		

* stav detí - stav k 15.9.2017 podľa výkazu škol MŠ SR 1 – 01

Školská jedáleň*	spolu
zapísaní stravníci celkom	159
z toho: zamestnanci	22
deti	135
cudzí stravníci	2
vydané obedy celkom	25 743
vydané obedy zamestnancom	3 366
vydané obedy deťom spolu	22 061
z toho: deťom v hmotnej núdzi	170
vydané obedy cudzím strav.	316
vydané doplnkové jedlá	43 108
prepočítané jedlá spolu	34 365
príjmy stravné - deti v €	27 806,30
príjmy stravné - zamest. v €	9559,16
príjmy stravné - cudzí v €	825,68
režijné náklady/obed v €	1,54

* údaje k 31.12.2017 podľa výkazu škol MŠ SR 17 – 01

Majetok v €	stav k 1.1.2017	stav k 31.12.2017
013 - softvér		
021 - stavby	122 534,79	157 630,73
022 - stroje, prístroje a zariadenia		
028 - drobný dlhod. hm. majetok		
031 - pozemky		
042 - obstaranie dlh.hm.maj.		
112 - materiál na sklade	547,80	382,83
318, 378 - pohľadávky		65,00
321, 326, 379 - záväzky	3 819,22	3 275,21
SPOLU	126 901,81	161 353,77

Vypracovala Zuzana Bajžíková